UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ

Departamento de Psicología

Facultad de Artes y Ciencias

**PRONTUARIO**

Curso: Introducción a la Psicología 3002 (PSIC 3002)

Requisito previo: PSIC 3001

Créditos: Tres créditos, tres horas semanales

Profesora: Lizzie M. García Pabón, Ph.D.

Semestre: enero-mayo 2020

Horas de Oficina: LMV 8:20 am – 9:20 am y de 11:25-12:25 a.m. en ch 217, preferiblemente se debe coordinar la cita con anticipación

Teléfonos: 832-4040, ext 5933

E-mail: [lizzie.garcia@upr.edu](mailto:lgarcia@uprm.edu)

EDU: <http://uprmlizziegarcia.edu20.org/>

**Descripción del Curso:**

|  |
| --- |
| Descripción del curso (español):  Curso introductorio de psicología que estudia principios del desarrollo humano, teorías de la personalidad, principios básicos de psicoterapia, conducta anormal y principios de psicología social. |
| Descripción del curso (inglés):  Principles of human behavior, including topics such as: personality, stress, psychological disorders, and social behavior. |

**Metodología:**

La metodología del curso será de naturaleza variada, donde el(la) estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar las destrezas básicas para el análisis de la conducta humana. La metodología a utilizarse incluirá: exámenes de aplicación, análisis de un artículo de investigación, dinámicas grupales, exámenes objetivos, análisis de películas y/o videos y asignaciones.

**Recursos Mínimos:**

Se requerirá del uso de una computadora y un “in-focus’ para la presentación de algunos temas. Se utilizarán el libro de texto, noticias de periódicos recientes sobre temas discutidos en clase, artículos de investigaciones y análisis de películas para explicar los conceptos requeridos para el curso. Es importante que los estudiantes cuenten con el equipo necesario para poder escuchar las clases a distancia desde su computadora durante los días asignados. En adición, se utilizará la plataforma de NEO para mantener contacto con ustedes y hacerles llegar toda la información pertinente al curso.

**Objetivos Terminales:**

Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes puedan:

1.   Identificar y analizar los conceptos básicos de la psicología.

2.   Demostrar conocimiento en las áreas de la psicología tales como: desarrollo humano, personalidad, trastornos psicológicos, tratamiento de estos trastornos y psicología social, entre otros.

3.   Aplicar los conceptos y principios discutidos en clase a ejercicios en y fuera del salón de clases y exámenes.

4.   Demostrar su conocimiento mediante un trabajo escrito la aplicación de las teorías de desarrollo y personalidad a sus etapas de vida.

5.      Demostrar destrezas para comunicarse de forma oral y escrita.

6.      Analizar situaciones y comportamientos presentados en videos y películas y aplicar conceptos estudiados en clase para explicarlos.

7.      Desarrollar pensamiento crítico realizando trabajos de reflexión y aplicando los conceptos discutidos en clase en trabajos asignados.

8.      Reconocer las implicaciones éticas de distintas acciones e integrar códigos éticos en la toma de decisiones.

**Criterios de evaluación:**

1.    Dos exámenes parciales = 200 pts (51% de la nota). Un examen de los temas de trastornos y tratamiento de trastornos psicológicos.

2.    Asignaciones = 94 puntos (24% de la nota)– análisis de episodios de la serie “In Treatment” o segmentos de películas y/o videos. Las asignaciones serán asignadas en cualquier momento del semestre. Las fechas de entrega seran asignadas al menos con una semana de anticipación. La entrega de las mismas será a través de la plataforma.

3.    Prueba Corta = 50 puntos (12% de la nota) los temas del examen serán psicología social y sexualidad y género.

4.    Examen final -Análisis de 23 conceptos discutidos en clase aplicados a situaciones y personajes de una película. 50 puntos (13% de la nota). Fecha de entrega el día del examen final .

El trabajo consiste de una portada, introducción en la cual resumirá brevemente la película y explicará el porque de su elección, la aplicación de conceptos discutidos en clase (que tendrá que incluir el concepto claramente identificado, su definición y cómo lo aplica o explica según lo discutido en clase) y por último una conclusión sobre su trabajo y lo aprendido en clases.

\*\* Este trabajo puede ser sustituido por el estudiante que interese realizar servicio en el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades. También, de interesarlo, tendrá la oportunidad de matricularlo en el curso INTD 4995 (Experiencias para el Desarrollo Comunitario) con valor de un crédito. Al finalizar el semestre deberá entregar, junto a los documentos requeridos por el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades, una reflexión sobre cómo la experiencia le ayudó a desarrollar e identificar su inteligencia emocional. Deberá aplicar los conceptos explicados en clase.

5. Bonos:

a.     Bono aportación a la clase: El estudiante interesado en tener un bono de 5 puntos para su nota final podrá discutir en clase de forma oral alguno de los artículos que serán referidos o artículos de investigación según el tema que se esté discutiendo en la clase. Es importante complementar la discusión del mismo con información adicional y actualizada que busque en libros, revistas o Internet. La discusión de los artículos deberá ser calendarizada con anticipación y se discutirá según el material que se esté explicando en la clase diaria. Este ejercicio tiene como fin la integración y participación de los estudiantes a la clase diaria y el análisis de los conceptos integrados a nuestro diario vivir.

       b. Bono Debate: El último día de clases se llevara a cabo un debate de algún tema controversial que para desarrollarlo y explicarlo se puedan aplicar algunos de los conceptos o teorías explicadas en clase. Para este ejercicio se requiere la participación mínima de dos debatientes y ocho investigadores. Este ejercicio tendrá un valor de 5 puntos por debatir y 5 puntos por la entrega de cuatro artículos basados en evidencia científica.

**Curva estándar**:

100-90                          A

89-80                            B

79-70                            C

69-60                            D

59-0                              F

**Libro de texto:**

Feldman, Robert S. (2017). Psicología con Alicaciones de America Latina. (12th). Mexico: Mc

Graw Hill.

**Reglas en el salón de clases:**

1.     No está permitido el uso de celulares en el salón de clases.

2.     No está permitido fumar.

3.     No está permitido leer o estudiar de otras materias durante la hora de clase.

4.     Solamente se ofrecerán exámenes de reposición cuando se presente excusa médica original y dirigida a mi persona. Estará permitido reponer sólo un examen en el semestre.

5.    No se eliminará ninguna nota de examen.

6.    Los trabajos a entregar deben hacerse en computadora y en la fecha pautada. De ser entregados posterior a la fecha acordada se le restará 5 puntos por día de tardanza.

7.    Usted es responsable de buscar las notas y los materiales de las clases a las cuales se haya ausentado. No se reponen las pruebas cortas y las actividades adicionales que se lleven a cabo durante el período en que estuvo ausente.

8.    La asistencia a clases en la Universidad de Puerto Rico es compulsoria (obligatoria).

9.    Casos y situaciones de deshonestidad académica enfrentan posibilidad de F en el curso y ser referidos a la Junta de Disciplina.

10.  No se otorgarán incompletos sin razón justificada y sin el acuerdo del estudiante.

11. Debe mantenerse revisando el calendario en la plataforma por si hay algún cambio en el mismo.

12. Se contestarán mensajes de correo electrónico durante las horas de oficina y en el horario de la clase cuando sea a distancia.

**Contenido del curso, calendario académico y horas contacto por temas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Capítulos | Fecha | Temas a discutirse | Horas de contacto |
| Introducción del Curso | 28 de enero  Presencial | a. Discusión del Prontuario  b. Discusión de expectativas  c. Matricularse en plataforma | 1 hora |
| Capítulo 9:  Desarrollo | Comenzamos el 28 de enero | 1. a. Naturaleza y crianza 2. b. Infancia y Niñez 3. c. Adolescencia 4. d. Adultez | 8 horas |
| Asignaciones (24 puntos) |  | 1. material capítulo 9, se realizará a distancia | 2 horas (distancia) |
| Capítulo 10: Personalidad |  | 1. 1. Enfoques psicológicos de la personalidad 2. 2. Enfoques de la personalidad basados en los rasgos, el aprendizaje, la biologia y la evolucion humanistas   b.    3. Evaluación de la personalidad: determinación de lo que nos hace especiales | 4 horas |
| Asignación “Three Identical Strangers” (20 puntos) |  | Se proyectará en clase el documental y contestaran preguntas relacionadas al cap. 9 y 10. Esta tarea se realizará a distancia. | 3 horas |
| Capítulo 11: Psicología de la salud |  | a.    1. Estrés y afrontamiento  b.    2. Aspectos psicológicos del bienestar y la enfermedad  3. Promoción de la salud y el bienestar | 2 horas |
| Examen (100 puntos) |  | Cap. 9-11 | 1 hora |
| Capítulo 12: Trastornos psicológicos |  | a.     1.  Distinción entre lo normal frente a lo anormal  b.    2.  Los principales trastornos psicológicos  c.    3. Los trastornos psicológicos en perspectiva | 6 horas |
| Capítulo 13: Tratamiento de los trastornos psicológicos |  | 1. 1. Psicoterapia: métodos de tratamiento psicodinamico, conductual y cognitivo 2. 2. Psicoterapia: modelos de tratamiento humanista, interpersonal y de grupo 3. 3. Terapia Biomédica | 5 horas |
| Asignaciones (40 puntos) |  |  | 2 horas (distancia) |
| Examen (100 puntos) |  |  | 1 hora |
| Capítulo 14: Psicología Social |  | a.    1. Actitudes y cognición social  b.    2. Influencia social y grupos  3. Prejuicio y discriminación  4. Comportamiento social positivo y negativo | 4 horas |
| Documental “Poverty, Inc.”  Asignación (10 puntos) |  | Se Se proyectará en clase | 2 horas |
| Prueba corta a distancia (40 puntos) |  | Material del cap. 14, se realizará a distancia | 1 hora (distancia) |
| Desarrollo y entrega de análisis de película | Fecha del examen final | Todo el material del semestre | 2 horas (distancia) |
| Debate | Ultimo día de clases | El tema se escogerá durante el semestre de acuerdo al interés de los estudiantes | 1 hora |
| **Total de horas** |  |  | **45 horas** |

**Hostigamiento Sexual:** La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en al ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

Sexual Harassment: Certification 130-2014-2015 states:

Sexual harassment in the workplace and in the study environment is an illegal and discriminatory act and is against the best interests of the University of Puerto Rico. All persons who understand they have been subject to acts of sexual harassment at the University of Puerto Rico may file a complaint and request that the institution investigate, where necessary, and assume the corresponding action by the university authorities. If the complainant is a student, he or she must refer his or her complaint to the Office of the Student Ombudsperson or that of the Dean of Students.

**Ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos**: Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en el Decanato de Estudiantes   
(Oficina DE 21) o a los teléfonos 787-265-3864 ó 787-832-4040 x 3772, 2040 y 3864.

Law 51: The Comprehensive Educational Services Act for People with disabilities states that after identifying with the instructor and the institution, the student with disabilities will receive reasonable accommodation in their courses and evaluations. For more information contact the Department of Counseling and Psychological services at the Office of the Dean of Students (Office DE 21) or call 787-265-3864 or 787-832-4040 x 3772, 2040 and 3864.

**Integridad Académica:** La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Referencias:

American Psychological Association*. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. (6thEd).*Washington, DC: Author Association.

Bernal, G. & Martínez-Taboas, A. (2005). *Teoría y práctica de la psicoterapia en Puerto*

*Rico*. Hato Rey, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

Boulon, Francés. (2012). Participación y liderazgo femenino en la profesión de psicología en Puerto

Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*. (23).

Crespo, Leila y Rivera, Migna. El poder de la resiliencia generado por el cáncer de mama en

            mujeres en Puerto Rico. (2010). Revista Puertorriqueña de Psicología. 21, 109-126.

Goleman, Daniel (1995*). Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York:

            Bantam Books.

Historia de la Psicología en Puerto Rico: (2006). Antecedentes, desarrollo y retos. *Revista*

*Puertorriqueña de Psicología, 17.*

López, L., Romero, E. y Villar, P. (2012). Relación entre estilos educativos parentales y

            rasgos psicopáticos en la infancia. Psicología Conductual. 20(3), 603-623.

Márquez De Cala, Carmen. (2003). *Cómo ser un padre con Inteligencia*

*Emocional: Enseñando destrezas socio-emocionales en el hogar*. (1era ed.) Hato Rey: Puerto Rico.

Martínez, Manuel. (2007). La construcción de la feminidad: la mujer como sujeto de la

            historia y como sujeto de deseo. *Actualidades en Psicología*. 21. 79-95.

Mora, Ramón. (2010). Medicina y terapia de la risa. Bilbao: Editorial Desclee de Brouwer. ISBN: 978-84-

330-2388-9.

Morales, Nayda y Rodríguez, Vivian. (2010).  Experiencias de violencia en el noviazgo de

            mujeres en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*. 21, 57-90.

Muñoz, M., Graña, J. y González, M. (2011). Abuso Psicológico en Parejas Jóvenes.

*Psicología Conductual*. 19(1), 117-131.

Rodríguez, Vivian. Ataduras en las dos costillas: Reflexiones e investigaciones sobre los asuntos,

            problemas y retos de las mujeres. Revista Puertorriqueña de Psicología. 23, 9-30.

Vera, B., Roselló, J. y Toro, J. (2010) Autoestima y juventud puertorriqueña: Eficacia de un modelo de

intervención para mejorar la autoestima y disminuir los síntomas de depresión. *Revista Puertorriqueña*. 21, 35-61.